

PROGETTO DI ATTIVITA' MOTORIA "GIOCANDO, IMPARIAMO"

DEDICATO ALLA SCUOLA DELL'INFANZIA

Anno scolastico 2021/2022

MOTIVAZIONI

Il gioco per noi è una componente essenziale nell'educazione e nella crescita dei nostri bambini. Il gioco è capace di coinvolgere tutte le dimensioni dei bambini: motoria, cognitiva, affettiva, relazionale, sociale. Giocando si cresce, giocando si impara! Il nostro progetto propone un approccio educativo/formativo e il punto cardine è portare il bambino dal piacere di AGIRE al piacere di PENSARE.

Il gioco permette al bambino di:

- esprimersi
- fare esperienze
- raccontare di sé
- esplorare il mondo
- incontrare gli altri e sapersi relazionare
- acquisire sicurezza e fiducia

L'attività motoria gioca un ruolo fondamentale per la salute della persona e praticare uno sport, in età evolutiva, può svolgere numerose funzioni positive. I bambini ed i ragazzi, infatti, possono soddisfare numerosi bisogni fisici e psicologici, tra i quali quello di instaurare relazioni di amicizia e di divertirsi con i coetanei, nonché quello di mettere alla prova le proprie capacità e competenze motorie. Sul piano fisico, lo sport aiuta i bambini, fin dalle prime fasi dello sviluppo, ad avere una maggiore consapevolezza delle proprie sensazioni e dei limiti corporei, ad accettare con maggiore facilità i cambiamenti fisici che sopraggiungeranno con lo sviluppo, contribuendo a costruire un'immagine corporea più positiva, senza sviluppare sentimenti di inadeguatezza. Sul piano cognitivo, lo sport favorisce lo sviluppo dell'intuito, del senso critico e promuove e consolida alcune competenze come la memoria, l'attenzione, la capacità di valutare e pianificare le azioni nel tempo, aumentando il senso di sicurezza nella propria abilità di progettazione e adattamento alla realtà. Il miglioramento dell'autostima, il controllo dell'emotività, lo sviluppo di relazioni sociali, la maggiore tolleranza alle frustrazioni, un giusto controllo dell'ansia, sono solo una parte delle infinite componenti della personalità che maggiormente risentono beneficio dalla pratica e dall'ambiente sportivo e sono obiettivi che ci siamo prefissati nel raggiungere con i bambini.

OBIETTIVI

- | |
|--|
| - Perfezionamento schemi motori di base: correre, rotolare, strisciare, saltare, camminare, lanciare |
| - Adattamento degli schemi motori a parametri di spazio tempo ritmo |
| - Organizzazione spazio temporale: concetti di dentro, fuori, lontano, vicino, sopra, sotto, alto, basso |
| - Equilibrio statico e dinamico |
| - Coordinazione oculo-manuale e oculo-podalica |
| - Controllare il movimento in funzione dello scopo |
| - Psicocinetica, ossia la capacità di reazione in seguito a stimoli esterni |
| - Sviluppo delle capacità condizionali |
| - Affinare le capacità coordinative generali e speciali |
| - Sviluppo abilità cognitive |
| - Benefici psichici e socio-relazionali |

METODOLOGIA E ATTIVITA' PROPOSTE

Il metodo usato sarà prettamente un metodo induttivo dove verranno messe in rilievo le capacità del bambino di scoprire in modo autonomo e fare esperienze sotto la guida dell'esperto motorio. L'atteggiamento dell'istruttore sarà partecipativo, guiderà i bambini alla scoperta delle regole per giocare insieme (ascoltare, non farsi male, non distruggere nulla di ciò che fanno gli altri, riordinare); eviterà di imporre direttamente le attività da svolgere, stimolando i bambini alla ricerca delle soluzioni per tentativi ed errori. Il bambino sarà sollecitato a fare e a riflettere sulle sue azioni. L'apprendimento passa attraverso l'esperienza: si impara facendo ed è proprio mediante le diverse azioni che si sviluppano e si potenziano molte capacità (attenzione, concentrazione, osservazione, confronto, riflessione, sintesi) che sono alla base della crescita personale e culturale di ciascuno. Al termine dei giochi o al termine di tutta l'attività del giorno i bambini saranno sollecitati a raccontare le esperienze vissute, ad esprimere le loro emozioni, ad avanzare proposte e a un rilassamento globale. L'attività si rivolge a tutti i bambini e si svolge in piccoli gruppi, suddivisi per fascia d'età, questo per sviluppare gli obiettivi delineati e inoltre per facilitare la relazione con l'adulto e tra coetanei. Le attività di gioco simbolico, gioco sport, giochi polivalenti saranno progressivamente differenziati e sempre più complessi al fine promuovere diverse gestualità tecniche ed ampliare il bagaglio di esperienze motorie.

PERIODO

Il progetto è rivolto ai bambini della scuola dell'infanzia, si snoda durante il periodo che va da Ottobre a Maggio seguendo il calendario scolastico. Durata incontro settimanale quarantacinque minuti per gruppo.

