

PROGETTO IRC

LE PARABOLE: I RACCONTI DI GESU'

La narrazione della vita di Gesù può essere un valido supporto per orientare i bambini a comprenderne il messaggio e metterlo in pratica nella vita di tutti i giorni. Attraverso l'utilizzo di brevi racconti come le parabole vogliamo illustrare in modo semplice concetti altrimenti complessi, favorendone un'immediata comprensione.

COMPETENZE CHIAVE :

- Comunicazione nella madrelingua;
- Competenze sociali e civiche;
- Spirito d'iniziativa e intraprendenza.

EVIDENZE:

COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA:

- Il bambino usa la lingua italiana, arricchisce e precisa il proprio lessico, comprende parole e discorsi, fa ipotesi sui significati;

COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE:

- Sa di avere una storia familiare e personale, conosce le tradizioni della famiglia, della comunità e le mette a confronto con le altre;
- Pone domande sui temi esistenziali e religiosi, sulle diversità culturali, su ciò che è bene o male, sulla giustizia, e ha raggiunto una prima consapevolezza dei propri diritti e doveri, delle regole del vivere insieme;

SPIRITO D'INIZIATIVA E INTRAPRENDENZA

- Collabora e partecipa alle attività collettive.

ABILITA'

COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA

- Ascoltare e comprendere discorsi altrui;

- Riassumere con parole proprie una breve vicenda presentata come racconto;

COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE

- Partecipare attivamente alle attività, ai giochi (anche di gruppo), alle conversazioni;
- Manifestare interesse per i membri del gruppo: ascoltare, prestare aiuto, interagire nella comunicazione, nel gioco, nel lavoro;
- Conoscere l'ambiente culturale attraverso l'esperienza di alcune tradizioni e la conoscenza di alcuni beni culturali.

SPIRITO D'INIZIATIVA E INTRAPRENDENZA:

- Esprimere semplici giudizi su un messaggio, su un avvenimento..;
- Cooperare con gli altri nel gioco e nel lavoro.

CONOSCENZE:

COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA:

- Principali strutture della lingua italiana;
- Lessico fondamentale per la gestione di semplici comunicazioni orali.

COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE:

- Gruppi sociali riferiti all'esperienza, loro ruoli e funzioni : famiglia, scuola, vicinato, comunità di appartenenza (quartiere, Comune, parrocchie).

SPIRITO D'INIZIATIVA ED INTRAPRENDENZA

- Regole della discussione.

DESTINATARI: classe omogenea;

TEMPI: ottobre / maggio;

METODOLOGIA: racconti, giochi, drammatizzazioni, riproduzioni grafiche, conversazioni.

RISORSE: docenti di sezione;

ESPERIENZE: lettura di alcune parabole, conversazione, drammatizzazione, utilizzo di molteplici materiali per le riproduzioni grafiche.

STRUMENTI: libri, colori, cd audio e video, forbici colla.

VLUTAZIONE: osservazione sistematica.