

# IO ... TU ... NOI

Il progetto accoglienza parte dall'esigenza di rassicurazione e di contenimento dei bambini piccoli, per accompagnarli attraverso nuove esperienze e nuove relazioni. Tale percorso si rivolge anche ai bambini più grandi nello scoprire dei nuovi amici e nel ritrovare i vecchi compagni. La scuola dell'infanzia, deve offrire ai bambini un ambiente sereno equilibrato e stimolante per tutelare , fin dal primo giorno, i più elementari valori etico-sociali.

## COMPETENZE CHIAVE:

- Comunicazione nella madrelingua ;
- Competenze di base in matematica, scienza e tecnologia ;
- Competenze sociali e civiche ;
- Spirito di iniziativa ed intraprendenza.

## EVIDENZE :

### COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA :

- Il bambino usa la lingua italiana, arricchisce e precisa il proprio lessico , comprende parole e discorsi, fa ipotesi sui significati;

- Sa esprimere e comunicare agli altri emozioni, sentimenti, argomentazioni attraverso il linguaggio verbale che utilizza in differenti situazioni comunicative;
- Ascolta e comprende narrazioni, racconta e inventa storie, chiede e offre spiegazioni, usa il linguaggio per progettare attività e per definirne regole.

#### COMPETENZE DI BASE IN MATEMATICA SCIENZA E TECNOLOGIA :

- Sa collocare le azioni quotidiane nel tempo della giornata e della settimana.

#### COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE :

- Il bambino gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri, sa argomentare, confrontarsi, sostenere le proprie ragioni con adulti e bambini;
- Sviluppa il senso dell'identità personale, percepisce le proprie esigenze e i propri sentimenti, sa esprimerli in modo sempre più adeguato;
- Riflette, si confronta, discute con gli adulti e con gli altri bambini e comincia a riconoscere la reciprocità di attenzione tra chi parla e chi ascolta.

#### SPIRITO DI INIZIATIVA ED INTRAPRENDENZA :

- Prende iniziative di gioco e di lavoro;
- Collabora e partecipa alle attività collettive.

#### ABILITA'

#### COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA :

- Interagire con altri, mostrando fiducia nelle proprie capacità comunicative, ponendo domande, esprimendo sentimenti e bisogni, comunicando azioni e sentimenti;
- Ascoltare e comprendere discorsi altrui;
- Usare un repertorio linguistico appropriato con corretto utilizzo di nomi, verbi, aggettivi, avverbi;
- Formulare frasi di senso compiuto.

#### COMPETENZE DI BASE IN MATEMATICA SCIENZE E TECNOLOGIA :

- Mettere in successione ordinata fatti e fenomeni della realtà;

- Osservare ed esplorare attraverso l'uso di tutti i sensi;
- Collocare fatti ed orientarsi nella dimensione temporale: giorno/notte, scansione attività legate allo scorrere della giornata scolastica, giorni della settimana, le stagioni.

#### COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE :

- Superare la dipendenza dall'adulto, assumendo iniziative e portando a termine compiti e attività in autonomia;
- Passare gradualmente da un linguaggio egocentrico ad uno socializzato;
- Manifestare il senso di appartenenza: riconoscere i compagni, le maestre, gli spazi, i materiali, i contesti, i ruoli;
- Accettare e gradualmente rispettare le regole, i ritmi, le turnazioni;
- Partecipare attivamente alle attività , ai giochi, alle conversazioni.

#### SPIRITO DI INIZIATIVA ED INTRAPRENDENZA:

- Conoscere i ruoli nei diversi contesti di vita, di gioco, di lavoro;
- Ripercorrere verbalmente le fasi di un lavoro, di un compito, di una azione eseguiti.

#### CONOSCENZE:

##### COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA:

- Principali strutture della lingua italiana;
- Lessico fondamentale per la gestione di semplici comunicazioni orali.

#### COMPETENZE DI BASE IN MATEMATICA SCIENZA E TECNOLOGIA:

- Concetti temporali ( prima- dopo- durante- mentre ) di successione , contemporaneità, durata;
- Periodizzazioni: giorno/notte, fasi della giornata, giorni, settimane, mesi, stagioni, anni.

#### COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE :

- Regole fondamentali della convivenza nei gruppi di appartenenza;
- Regole della vita e del lavoro in classe;
- Significato di regola.

#### SPIRITO DI INIZIATIVA ED INTRAPRENDENZA:

- Regole della discussione.

Destinatari : classe omogenea;

Tempi : Settembre/ ottobre.

Metodologia : racconti, canzoni, riproduzioni grafiche, giochi in gruppo.

Esperienze : Lettura di vari racconti aventi come tema l'ambientamento dei bambini in classe , giochi di gruppo e conoscenza, utilizzo e conoscenze di diverse tecniche per le riproduzioni grafiche.

Risorse : docenti di sezione;

Strumenti : libri, canzoni, tempere , pennarelli, cere.

Valutazione : osservazione sistematica.